

# Beleidsplan

## Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen

v2 opgesteld augustus 2024

## Inhoud

1. Algemene informatie	blz 3
2. Doelstelling van de stichting	blz 3
3. De school 'De Vrije Ruimte'	blz 3
4. Beleid van de stichting	blz 8
5. Verwerven van inkomsten	blz 10
6. (Steun)Stichting Friends of 'De Vrije Ruimte'	blz 10
7. Samenstelling bestuur	blz 11
8. Financieel beleid, beheer en besteding van het vermogen	blz 11

## 1. Algemene informatie

Naam: Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen  
Adres: Stadhouderslaan 15  
Postcode: 2517HV  
Gemeente: 's-Gravenhage

RSIN 816846133  
KvK-nummer: 27282230

Activiteiten  
SBI-code: 85201 - Basisonderwijs voor leerplichtigen  
SBI-code: 85314 - Brede scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs

De stichting heeft de ANBI-status

## 2. Doelstelling van de stichting

De Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen heeft ten doel het algemeen belang te dienen door het aanbieden van een leeromgeving ingericht volgens het principe van 'natuurlijk leren' en in het algemeen bijzonder onderwijs en met de daartoe opgerichte school kwalitatief goed onderwijs te bieden en te voldoen aan de eisen van de schoolinspectie voor B3 scholen.

De Stichting tracht dit doel te bereiken door:

- het aanbieden van algemeen bijzonder lager en voortgezet onderwijs met de school 'De Vrije Ruimte';
- het aanbieden van huiswerkhulp;
- het aanbieden van workshops en trainingen;
- het aanbieden van overige activiteiten, alles gericht op een leven lang leren en volgens de principes van natuurlijk leren en sociocratische besluitvorming.

De stichting heeft geen winstoogmerk

## 3. De school 'De Vrije Ruimte'

Om bovenstaand doel te bereiken is in 2007 de school De Vrije Ruimte opgericht. Dit is een democratische school voor leerlingen van 4-18 jaar. Het is gebaseerd op het principe van natuurlijk leren, dat wil zeggen: leerlingen krijgen de ruimte om zichzelf te zijn, vanuit intrinsieke motivatie te kiezen wat ze willen leren en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerpad. De school valt onder de Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen en is een particuliere school voor basis- en voortgezet onderwijs en heeft de status van B3 school. Dit zijn scholen die door de leerplichtambtenaar zijn aangemerkt als 'school in de zin van de Leerplichtwet'. Ouders mogen hun kinderen bij deze school in laten schrijven en voldoen daarmee aan de leerplicht. B3- scholen staan onder toezicht van de inspectie maar worden niet bekostigd door de overheid en de gemeente hoeft ook niet te voorzien in een schoolgebouw zoals dat bij bekostigde scholen wel het geval is. De kosten voor onderwijs, personeel en de huur van een schoolgebouw zullen uit andere bronnen betaald moeten worden.

Bij De Vrije Ruimte worden alle kosten voor lesgeven aan leerlingen, bedrijfsvoering en huur in eerste instantie opgebracht door de ouders. Daarnaast leveren donaties en sponsors een bijdrage. Ouders betalen een ouderbijdrage en doen mee in werkzaamheden als schoonmaken en helpen bij taken die bij door de overheid bekostigde scholen door medewerkers van school gedaan worden. De ouderbijdrage wordt zo laag mogelijk gehouden zodat de school toegankelijk blijft voor zo veel mogelijk leerlingen uit alle milieus. De school draait op vrijwilligers, veelal (vak)docenten die een dagdeel lesgeven. Een vast kernteam met PO en VO-leerkrachten werkt al jaren voor een lage vergoeding vanuit idealistische motieven.

De school is in 2007 gestart op het terrein van een scoutingclub in Scheveningen. In 2013 is de school verhuisd naar het voormalig pastoriegebouw aan de Stadhouderslaan 13-15 in Den Haag. Dit gebouw zou oorspronkelijk gesloopt worden. Met veel hulp van (groot)ouders, leerlingen en docenten is er lange tijd geklust en opgeknapt. Omdat het gebouw nog steeds op de slooplijst van de gemeente staat, wordt gezocht naar een nieuw onderkomen. De ambitie is om een ruimer en moderner pand te verkrijgen waarin het aantal leerlingen van circa 70 nu, kan groeien naar 120.

De Vrije Ruimte is een innovatieve school die aandacht besteed aan omgaan met elkaar. Op school vindt besluitvorming plaats op sociocratische wijze wat betekent dat alle betrokkenen bij de school inbreng hebben in de totstandkoming van besluiten die de hele school betreffen zoals bijvoorbeeld schoolregels, omgangsregels, activiteiten en sfeer op school. In het onderwijs speelt Living Values Education een grote rol. Met dit waardenonderwijs leren kinderen reflecteren, empathie ontwikkelen, onafhankelijk en kritisch te denken en wordt ook zelfvertrouwen opgebouwd. Zo versterken jongeren hun gevoel van eigenwaarde en hun zelfredzaamheid om problemen op te lossen. De Vrije Ruimte is tevens een Fair Trade school en past de Gezonde School aanpak toe, keuzes die het welzijn van leerlingen en hun betrokkenheid bij de maatschappij versterken.

De school is vanaf het begin succesvol in de regio Den Haag en de vraag naar nieuw leerlingen is groot maar kan niet alle aanvragen honoreren omdat het huidige schoolgebouw hiertoe geen ruimte biedt. De resultaten zijn uitstekend en de ouders en de inspectie zijn heel tevreden. De school voorziet duidelijk in een behoefte en biedt ook voor leerlingen die op andere scholen problemen hebben met leren vaak een uitkomst.



### Activiteiten al uitgevoerd en gepland in het schooljaar 2024-2025:

- ✚ Organiseren Sport en theaterdag met andere democratische scholen
- ✚ EHBO + BHV-cursussen.
- ✚ Eudec internationale bijeenkomst in Soest met andere democratische scholen: Doe 040 en De ruimte Soest in augustus met internationale uitwisselingen voor leerlingen en internationale uitwisselingen voor begeleiders.

- ✚ Studec in Leipzig
- ✚ Kamp
- ✚ zwemmen
- ✚ Workshops
- ✚ Avondspel
- ✚ Nachtwandeling
- ✚ Klusdagen
- ✚ Living values festival
- ✚ Strandspellen
- ✚ Surfles
- ✚ Muzeo
- ✚ kinderboekenweek
- ✚ Blingkring
- ✚ Voorleeswedstrijd
- ✚ Kinderboekenmuseum
- ✚ Voorstellingen
- ✚ voetbaltoernooi
- ✚ Mediamasters
- ✚ Bezoek gebedshuizen
- ✚ Bezoek Oranjehotel
- ✚ Bezoek Avalon
- ✚ Rijksmuseum
- ✚ Techniek: meet the universe
- ✚ Lego league wedstrijd:



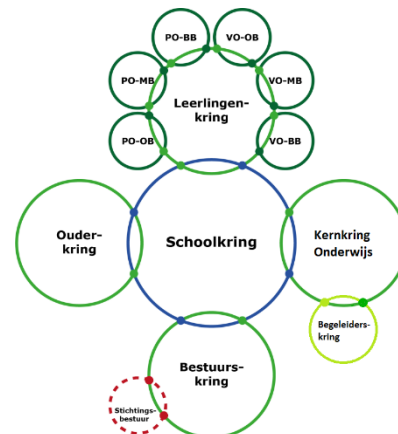
**De uitgevoerde en geplande activiteiten per domein:**

Domein	Activiteit	Datum
Sport en bewegen	Surfen Judo Voetballen Voetbaltoernooi groep 7/8 Tafeltennislessen 5x + toernooi Boksen Boulderen Danslessen 4-6 jaar Zwemmen (paar keer)	sept, okt Nov-dec  Jan-febr Maart-apr Feb, mrt, apr 5 maart jan-mei
Burgerschap	Verkiezingen Verkiezingsles van Claartje Voorstelling over slavernij D66 gemeenteraadslid Carolien Verduin vertelt over politiek + debatteren Gastles over Vapen Energy Challenge Vluchteling op school + Documentaire Shadow Game Religiedag (Soefisme, Sikh, Bahá'í) Debatteren over stellingen van leerlingen Kludagen Blingkring Crazy Butler Voorstelling "En nu is het echt" (over echtscheiding)	Nov Nov nov Okt.  Maart Jan-april 17 mei  26 april   3x per jaar 27 mei
Mens en maatschappij	Gevangendoor Bezoek aan Rijksmuseum van Oudheden en les over de Middeleeuwen: "Het jaar 1000" Oranje Hotel Lessenreeks over plastic Archeon Gastles over Vapen Kludagen Fietsexamen Wereld kook project	December Maart 2 Juli   April okt.-jan.
Taal	Voorleeswedstrijd Kinderboekenmuseum Debatteren Kinderboeken jury Valentijnsbriefjes schrijven Theaterproject : scènes schrijven en spelen (maandag)kring	
Rekenen en wiskunde	Schaaklessen Wereld kookproject Bakken op vrijdagmiddag	
Kunst cultuur	Theaterlessen Cézanne Bandlessen Jeroen Voorstelling 'Eerlijk' Voorstelling de kracht van Sapali (slavernij)	Nov Nov

## Organisatie, bestuur en besluitvorming van De Vrije Ruimte

De school is op basis van sociocratische besluitvorming georganiseerd, conform de Sociocratische Kringorganisatiemethode (SKM). Dat betekent dat er gewerkt wordt met kringen die verantwoordelijk zijn voor hun domein. Elke kring is door twee personen gekoppeld aan een ander kring. Voor elke kring is er een domeinhouder (de verantwoordelijke voor de kring) gekozen. Deze werkwijze is vastgelegd in het sociocratisch statuut dat is opgesteld door de school. De huidige kringen zijn de maandagkringen, de leerlingenkring, de kernkring onderwijs, begeleiderskring, de ouderkring, de bemiddelingskring, de schoolkring en de bestuurskring. De maandagkringen zijn voor:

1. Primair Onderwijs (PO) onderbouw
2. PO middenbouw
3. PO bovenbouw
4. Voortgezet Onderwijs (VO) onderbouw
5. VO middenbouw/ bovenbouw I,
6. VO middenbouw/ bovenbouw II



Deze kringen zijn gekoppeld aan de leerlingenkring. Leerlingenkring, kernkring onderwijs, ouderkring en bestuurskring zijn gekoppeld aan de Schoolkring.

In de schoolkring komen alle kringen samen. Hierin zitten een afgevaardigde en een domeinhouder uit de leerlingenkring, de kernkring onderwijs, de ouderkring en de bestuurskring. Samen zijn ze verantwoordelijk voor de kwaliteit van leren en leven op DVR. De schoolkring kan daarom gezien worden als management van de school en omvat de dagelijkse en operationele gang van zaken binnen DVR.

De bestuurskring kan gezien worden als de directie van de school. Hieronder vallen de bedrijfsvoering van de schoolorganisatie, de kwaliteit van de school en het pedagogische en didactisch klimaat conform het concept van De Vrije Ruimte (DVR). De bestuurskring stemt de bedrijfsvoering af op het goedgekeurde beleidsplan en regelt de financiën van De Vrije Ruimte. De bestuurskring stemt hierover af met het stichtingsbestuur. Het stichtingsbestuur is als enige orgaan gemachtigd om in te grijpen bij sociocratisch genomen besluiten als dit de stichting niet ten goede zou komen. In de bestuurskring zijn (ten minste) vijf mensen vertegenwoordigd, dat zijn: de directeur van DVR (domeinhouder van de bestuurskring), de zakelijk leider van DVR, de domeinhouder van de schoolkring, de afgevaardigde van de schoolkring en een van de leden van het stichtingsbestuur.

### Eisen aan onderwijsmedewerkers

De Vrije Ruimte streeft naar een hoge graad van bevoegden in het onderwijs (pabo, 1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup> graad) of zorg (pedagogiek, kindtherapie of anderszins) en een maximale graad van bekwaamheid (bijv. kunstacademie voor kunstonderwijs als bevoegdheid niet voorhanden is). Daarnaast is vereist dat elke medewerker die met kinderen en jongeren werkt, een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) heeft op het gebied 'onderwijs'. Ondersteunende medewerkers hebben waar nodig een VOG op terreinen als 'informatie' of 'bestuur'.

Omdat De Vrije Ruimte leerlingen zoveel mogelijk individueel of in kleine groepen wil kunnen begeleiden, heeft de school meer begeleiders nodig dan in het regulier onderwijs gebruikelijk is. Hier staat tegenover dat wij geen remedial teachers of intern begeleiders hebben, omdat de lijnen kort zijn en de begeleiders tijd hebben om extra aandacht en zorg te besteden aan de leerlingen die dat nodig hebben. Als begeleiders behoefte hebben aan meer expertise, schakelen ze hulp van buiten in. Zoals een psycholoog, orthopedagoog, integratief kindtherapeut.

### Benodigde medewerkers voor komende jaren

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Aantal leerlingen	80-90	85-95	90-100	95-105
Directeur onderwijs/ zakelijk leider	1 0,5	1 1	1 1	1 1
Begeleiding PO	4	5	5	5
Begeleiding VO	4	5	5	5
Administratie en Personeelsbeleid	0,8	1	1	1
PR en marketing	0,2	0,2	0,2	0,2
Fondsenwerver	0,2	0,2	0,2	0,2
Systeembeheer	0,1	0,2	0,2	0,2
Catering	1	1	1	1
Conciërge	0,2	0,2	0,2	0,3
Totaal	12,2	14,8	14,8	14,9

Het beleid is erop gericht deze invulling daadwerkelijk mogelijk te maken.

### Kwaliteit

“Onderwijs is niet het vullen van lege emmers, maar het aansteken van een haardvuur.” Met deze spreuk is de democratische school DVR gestart in het schooljaar 2007-2008. Wij willen het vuurtje bij kinderen brandend houden door hen te begeleiden en ondersteunen op hun ontwikkel pad. Onze taak als school, ligt in het begeleiden van de kinderen bij het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten. De begeleiders streven ernaar de middelen te vinden die kinderen helpen bij hun zoektocht naar de beantwoording van hun vragen. Dit gebeurt in samenwerking met de ouders van de aan ons toevertrouwde kinderen. De ontwikkeling van de leerling wordt geobserveerd, ondersteund en bijgehouden, geëvalueerd in gesprekken



tussen leerling en mentor en in gesprekken tussen leerling, ouders en mentor. Op basis van de evaluatie worden nieuwe stappen ondernomen.

De school heeft een digitaal systeem ter ondersteuning van de communicatie. Dit systeem wordt ook gebruikt als (beveiligd) leerlingvolgsysteem. Hierop is ook voor elke kring een forum ingericht waar vragen gesteld kunnen worden en discussiepunten ingebracht. Zo blijft iedereen op de hoogte van alles wat er speelt binnen de school. Wanneer je iets wilt veranderen in de school, kun je hiervoor een voorstel indienen.

Voor download van o.a. de schoolgids 2024-2025: <https://www.devrijeruimte.org/downloads/>

Op website van de school kunt u meer lezen: <https://www.devrijeruimte.org/>

## **Financiën school**

Personele- en facilitaire kosten vormen de grootste kostenpost. Daarnaast zijn er de kosten voor de leermiddelen en schoolactiviteiten. Facilitaire kosten bestaan uit de kosten voor huisvesting, onderhoud, catering en schoonmaak.

In augustus 2020 is een nieuwe vorm van ouderbijdrage ingevoerd gebaseerd op het solidariteitsprincipe. De ouderbijdrage heet nu 'het schoolgeld'. Het schoolgeld is inkomensafhankelijk en loopt in 2024 van € 397 per maand voor de laagste inkomenscategorieën tot €665 voor de hoogste inkomenscategorieën. Ieder jaar wordt een inflatiecorrectie toegepast. De begeleiders en oprichters van de school hebben als vrijwilligers de afgelopen jaren de maximaal door de belastingdienst toegestane vergoeding gekregen. Inmiddels werken we ook met freelancers die een ZZP-contract hebben. De beloningen liggen momenteel ver onder het voor onderwijs marktconforme niveau. Om het bestaan van de school te kunnen continueren is het van belang te komen naar een hogere beloning. We streven hierbij naar een marktconforme bedragen volgens CAO PO en VO, een eerste stap is te komen tot het minimumloon. We genereren daarvoor nog niet het benodigde geld om tot een meer passende beloning richting minimumloon te komen. Daarom is het nodig dat er ook uit andere bronnen gelden beschikbaar komen. Daarvoor zijn zetten we stappen die in hoofdstuk 5 staan beschreven.

## **4. Beleid van de stichting**

Het algemeen beleid van de Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen is erop gericht om:

- de onderwijsactiviteiten een wettelijk en bestuurlijk kader te geven;
- de school De Vrije Ruimte, de kennis en middelen te verstrekken die nodig zijn om het gewenste gedegen en kwalitatief onderwijs te realiseren en ontwikkeling van medewerkers te stimuleren;
- stimuleren en bewaken dat er gewerkt wordt volgens de sociocratische besluitvorming en organisatie (conform het door de school vastgestelde sociocratisch statuut);
- initiëren dat noodzakelijke professionalisering in onderwijs en bedrijfsvoering gestart en doorgevoerd worden;
- specifieke aandacht is erop gericht om ons te verzekeren van goede huisvesting voor de komende jaren.

Het streven is om de kosten van bijzondere uitgaven voor schoolprojecten en leermiddelen maar ook aan de school gerelateerde personele uitgaven, lezingen en excursies, te betalen vanuit te verwerven fondsen en subsidies (zie hoofdstuk 5) én vanuit donaties door de Stichting Friends of ‘De Vrije Ruimte’ (zie hoofdstuk 6). In dat geval worden donaties, sponsoring, schenkingen, erfstellingen en legaten dan beheerd door de Steunstichting de Friends of ‘De Vrije Ruimte’.

Voorbeelden van gewenste schoolprojecten die mogelijk door de steunstichting bekostigd zouden kunnen worden zijn:

- Inrichting van ruimten (binnen en buiten).
- Excursies en/of studiereizen van studenten en begeleiders (docenten).
- Materialen voor educatieve doeleinden.
- Speciale lesprojecten en inhuur van experts.
- ICT gerelateerd items.

Door de school gewenste projecten worden voor elk nieuw schooljaar geïnventariseerd.

Het blijft het streven van de stichting, om ook de mogelijkheden om te komen tot een door de overheid bekostigde school, te blijven verkennen. Het breder aanbieden van democratisch onderwijs voor meer leerlingen en het kunnen bieden van een beloning conform onderwijs normen is daarbij de doestelling. Ook blijven we inzetten op samenwerking met andere schoolbesturen. Daaruit voortkomende pedagogische en didactische kruisbestuiving zien we als belangrijk voor toekomstige ontwikkeling.

### **Beloningsbeleid bestuurders stichting**

De bestuurders van de stichting Natuurlijk Leren Scheveningen zetten zich vrijwillig in en ontvangen geen beloning/vergoeding voor hun bestuurswerkzaamheden. Bij onkostenvergoeding zal dit hooguit gaan om eventuele gemaakte reiskostenvergoeding. Er worden geen vacatiegelden betaald.

### **Beloningsbeleid schoolmedewerkers**

Begeleiders, vakdocenten en ondersteunende medewerkers op school werken voor een vrijwilligersbijdrage of een per dagdeel vergelijkbaar freelancetarief. Omdat het vrijwilligers werk op school niet vrijblijvend kan zijn werken we met vastgelegde afspraken over de te verrichten werkzaamheden in de vorm van contracten. Elke medewerker van De Vrije Ruimte heeft naar eigen voorkeur een vrijwilligerscontract of een freelancecontract (ZZP-contract).

De contracten zijn gebaseerd op de op 17 mei 2016 door de Belastingdienst beoordeelde overeenkomst met nummer 90516.27624.1.0.-A, opgesteld door de Vereniging Hogescholen en MBO-Raad (variant A, geen gezag).

Voor 2025 wordt momenteel onderzocht hoe voldaan kan worden aan de wet DBA en welke aanpassingen nodig zijn het beleid in zake het werken met ZZP-ers.

In 2024 zijn er in totaal 27 mensen met een contract met De Vrije Ruimte, stichting Natuurlijk Leren Scheveningen. Hiervan heeft ongeveer 25% een vrijwilligerscontract en 75% werkt op freelancebasis.

Vrijwilligers krijgen een vaste bijdrage per maand. In 2024 bedraagt deze vrijwilligersvergoeding €156,- per maand. Freelancers ontvangen € 156,- per maand per dagdeel. Eén dagdeel staat gelijk aan een halve schooldag van 3,5 uur bijvoorbeeld ochtend van 9:00 uur tot 12:30 uur of middag van 12:30 uur tot 16:00 uur. Voor de vaste begeleiders, die meerdere dagen als freelancer werken voor de stichting, is de richtlijn dat er niet meer dan 8 dagdelen (van 3,5 uur) in een bepaalde periode voor De Vrije Ruimte wordt gewerkt. Dit om freelancers ook in staat te stellen andere inkomsten naast De Vrije Ruimte te organiseren.

Freelancers hebben of een eigen bedrijf bij de Kamer van Koophandel, of geven hun freelance inkomsten op bij de Belastingdienst als 'overige inkomsten'. In beide gevallen zijn zij op de hoogte gesteld dat zij meerdere inkomstenbronnen dienen te hebben.

In het contract is opgenomen dat er nadrukkelijk niet uitgegaan wordt van een arbeidsovereenkomst in de zin van artikel 7:610 van het Burgerlijk Wetboek. Ook is opgenomen dat de freelancer afstand doet van aanspraken op pensioen of uitkeringen inzake arbeidsongeschiktheid.

## 5. Verwerving van inkomsten

### Fondsen, donaties en subsidies

De kosten die verbonden zijn met de school worden in eerste instantie gedragen door het heffen van schoolgeld bij ouders van de leerlingen, ouderbijdragen en enkele donaties. In de afgelopen periode zijn er ook gemeentelijke subsidies verstrekt. Daarnaast zijn er ook bijdragen verkregen voor overige onderwijsactiviteiten zoals workshops. Deze leveren enige inkomsten. Ook willen we meer evenementen organiseren die geld kunnen opbrengen. Dit zullen school geïntereerde activiteiten zijn. Te denken valt aan: concerten, sponsorlopen, clinics, etc

De bedoeling is om meer inkomsten te gaan verwerven uit fondsen, subsidies, donaties en financiering vanuit de Stichting Friends of 'De Vrije Ruimte' (hoofdstuk 6).

### Gemeentelijke subsidies en projectsubsidies

Via de gemeente kunnen we subsidieaanvragen doen. De gemeente Den Haag stelt subsidies beschikbaar voor projecten, zoals bv de subsidie die DVR eerder voor de inrichting van de tuin heeft ontvangen. De minister van OCW kan een projectsubsidie geven aan onderwijs dat van belang is dat het er komt. Hiervoor is het van belang dat we duidelijk maken dat wij een vorm van onderwijsvernieuwing realiseren. Dit is waar we aan werken.

Daarnaast dienen wij subsidieaanvragen in bij de daartoe geëigende instanties. Zo hebben wij van Fonds 1818 in 2023/2024 een projectsubsidie van 75.000 Euro mogen ontvangen.

## 6. Steunstichting Stichting Friends of "De Vrije Ruimte"

Door enkele mensen die de school een goed hart toedragen is ter (financiële) ondersteuning een steunstichting opgericht. Dit is de Stichting Friends of 'De Vrije Ruimte'. Het bestuur van deze stichting heeft geen bemoeienis met het bestuur van de stichting Natuurlijk Leren Scheveningen.

Deze stichting is opgericht ter ondersteuning van de school De Vrije Ruimte. Zoals gedefinieerd in de oprichtingsstatuten:

a. Het (financieel) ondersteunen van de school 'De Vrije Ruimte' (onderdeel van Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen, ingeschreven in het Handelsregister Kamer van Koophandel onder nummer 277282230).

b. Het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

c. De stichting beoogt niet het maken van winst.

De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door het verwerven van gelden en andere middelen. De stichting beoogt het dienen van het algemene belang.

Algemene informatie:

Naam: Stichting Friends of `De Vrije Ruimte`  
Adres: Van Swietenstraat 17  
Postcode: 2518 SC  
Plaats: Den Haag

KVK-nummer: 75284146  
Vestigingstype: Rechtspersoon  
Inschrijfdatum: 24 juli 2019  
*RSIN 860222548*

De steunstichting heeft de ANBI-status.

## 7. Samenstelling bestuur Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen

Het bestuur van de stichting is als volgt samengesteld:

<b>Functie</b>	<b>Naam</b>	<b>Benoeming in</b>
Voorzitter	Johannes Herman Herlaar	2012
Penningmeester	Richard Rensman	2015
Secretaris	Aernout van den Burg	2024

Bestuurders worden benoemd voor een periode die eindigt volgens een door het Bestuur vast te stellen rooster van aftreden. Een volgens het rooster aftredende bestuurder is herbenoembaar. De bestuurders worden benoemd en geschorst door het bestuur. Het bestuur werkt onbezoldigd voor de stichting.

De stichting heeft geen winstoogmerk, neemt geen personeel en/of bestuurders in loondienst, en keert derhalve geen salarissen uit.

## 8. Financieel beleid, beheer en besteding van het vermogen

Het bestuur van de Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen is verantwoordelijk voor het financiële beleid. Dit betekent onder andere dat er vòòr aanvang van een schooljaar een begroting is vastgesteld en dat er na afloop van een schooljaar een jaarrekening wordt opgesteld. Daarnaast beslist het bestuur over uitgaven buiten de begroting en is zij verantwoordelijk voor het beheer van het vermogen.

### Begroting

Vòòr aanvang van een schooljaar (start per 1 augustus) wordt een begroting opgesteld die door het bestuur wordt vastgesteld. In de begroting zijn de verwachte ouderbijdragen en overige inkomsten opgenomen. Verder zijn de kosten voor begeleiders, vakdocenten en ondersteunend personeel geraamd, evenals de huisvestingskosten, de bedrijfskosten en administratieve onkosten. Een begroting dient realistisch te zijn en kent een positief resultaat van ten hoogste vijf procent. Er hoeft immers geen winst te worden gemaakt. Wel moet er enige ruimte zijn om tegenvallende resultaten op te kunnen vangen.

Gedurende het schooljaar bewaakt het bestuur de voortgang van de financiën en kan bijsturen indien het verwachte resultaat daar aanleiding toe geeft.

### Jaarrekening

Na afloop van een schooljaar wordt de boekhouding afgesloten en een jaarrekening opgesteld. Hierin staat de verlies- en winstrekening met een toelichting bij de posten die significant afwijken van de begroting. Ook wordt de balans van het begin en van het eind van het schooljaar opgenomen. Het bestuur dient de jaarrekening goed te keuren. Dit dient uiterlijk zes maanden na afloop van een schooljaar gereed te zijn. Het resultaat van een jaarrekening wordt verrekend met het eigen vermogen van de stichting. Bij een batig saldo zal het vermogen groeien, bij een negatief resultaat zal het vermogen krimpen.

Naast de reguliere jaarrekening worden er ook projectmatige subsidies van fondsen of overheidsinstellingen verkregen. Deze moeten gezien worden als losse projecten met een eigen afrekening. Elk project wordt verantwoord aan de subsidieverstrekker middels een financieel verslag. Een eventueel te veel ontvangen overschot zal worden teruggestort aan de subsidieverstrekker.

De door de stichting benoemde kascommissie krijgt jaarlijks inzage in alle uitgaven.

### Vermogen

Er zal niet meer vermogen aan worden gehouden dan redelijkerwijs nodig is voor de continuïteit van de werkzaamheden ten behoeve van de doelstelling van de stichting. Het streven is om het vermogen te laten groeien tot ongeveer 40% van de jaarlijkse begroting. Hiermee wordt een financiële buffer gecreëerd waarmee tegenvallende resultaten van een jaarrekening kunnen opgevangen, alsmede onvoorziene eenmalige uitgaven. Dit vermogen wordt bewaard op bank- en/of spaarrekeningen van de stichting en is te allen tijde beschikbaar voor uitgaven. Het vermogen zal alleen worden ingezet voor activiteiten die passen binnen de doelstelling van de stichting. Het bestuur van de stichting beslist altijd over uitgaven buiten de vastgestelde begroting.

De Stichting zal niet meer vermogen houden dan redelijkerwijs nodig is voor de continuïteit van de voorziene werkzaamheden ten behoeve van de doelstellingen van de Stichting.

Indien de Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen wordt opgeheven zal het bestuur, conform regelgeving en de statuten, bepalen aan welke ANBI met vergelijkbaar doel het batig saldo zal worden overgedragen.

Den Haag, augustus 2024

Het bestuur van de Stichting Natuurlijk Leren Scheveningen